

بسیجی



نظام نامه آموزشی

حلقه های صالحین

(برنامه آموزشی ۵ ساله)

معاونت آموزش

سازمان بسیج اساتید

❖ مقدمه

یکی از مأموریت‌های مهم و ذاتی سازمان بسیج اساتید تقویت بنیه علمی، تربیتی و معنوی، معرفتی و بصیرتی اساتید متعهد بسیجی از طریق اجرای آموزش‌های مختلف در قالب طرح صالحین می باشد تا بدین طریق زمینه لازم برای افزایش توانمندی آنها در ارتباط با پاسخگویی به نیازهای اساسی مجموعه دانشگاهها بر اساس مبانی معرفتی اسلامی و همچنین توانایی مناسب برای اسلامی کردن دانشگاه فراهم گردد.

بمنظور تحقق اهداف فوق و انسجام بخشیدن به آموزشها و دوره های آموزشی مورد نیاز، لازم است مجموعه ای در قالب نظام آموزش طراحی و تدوین شود و سیر منظم آموزشها در این نظام تعیین گردد. معاونت آموزش سازمان بسیج اساتید برای تحقق بخشیدن به نظام سازی آموزش با الهام از آموزشهای اسلامی و اصول و آرم انهای انقلاب اسلامی و منویات حضرت امام و مقام معظم رهبری اقدام به تهیه و تدوین نظام آموزش اساتید بسیجی همسو با مبانی و اهداف سازمان نموده است که پس از سیر تصویب و ابلاغ در همه استانها اجرا خواهد شد.

امید است با اجرای مناسب این نظام و ارزشیابی مستمر آن نسبت به تقویت کمی و کیفی این آموزشها و افزایش مطلوبیت نظام آموزشی گامهای بلندتری برداشته شود.

عناصر مؤلفه های طراحی آموزشی حلقه های صالحین

(۱. تحلیل ۲. طراحی ۳. تهیه ۴. اجرا ۵. ارزشیابی)

۱. تحلیل :

در این مرحله ، اطلاعاتی درباره مخاطبان ، نیازهای آنان جمع آوری شده است

- مخاطبان چه کسانی هستند ؟
- نیاز یادگیری آنها چیست ؟
- به چه روشهایی می توان آموزش را ارائه کرد ؟
- محدودیتهای موجود کدام اند ؟

- چه موقع پروژه باید پایان پذیرد؟
- اساتید باید چه کاری انجام دهند تا مشخص شود که به شایستگی های مورد نظر دست یافته اند؟

۲. طراحی

عمده ترین فعالیتی که در این مرحله انجام شده است ، شامل انتخاب روشها و رسانه های آموزشی ، و تصمیم گیری درباره ی راهبردهای آموزشی می باشد .

۳. تهیه

انتخاب یا تدارک مواد آموزشی مورد نیاز ، و تصمیم گیری درباره ی فعالیتهای آموزشی حلقه های صالحین

۴. اجرا

اجرای آموزش و پشتیبانی از برنامه آموزشی و همچنین رفع مشکلات فنی

۵. ارزشیابی

ارزشیابی فرایندی مستمر است که از مرحله ی تحلیل آغاز می شود و در سرتاسر فرآیند طراحی آموزشی ادامه دارد ، در مرحله ارزشیابی طرح آموزشی از همه ابعاد بررسی می شود . (ارزشیابی از عملکرد فراگیران ، روش ها ، فرآیند آموزشی ، باز بینی و اصلاح)

❖ مراحل تدوین نظام نامه آموزشی

طرح مذکور ابتدا بر اساس نیاز سنجی به طور پیشنهادی آماده و سپس در چهارگروه تخصصی مورد بحث و بررسی قرار گرفت و حاصل مطالعات و پیشنهادات گروههای مذکور در اختیار جمعی از صاحب نظران در قالب یک کارگروه مورد بررسی و تحلیل واقع و عناوین دروس جمع بندی شده و در اختیار استاد قشر حضرت حجه الاسلام و المسلمین جناب آقای دکتر خسروپناه قرار گرفت و بعد از اظهار نظرایشان طرح مذکور در اختیار رئیس کارگروه تدوین محتوا حضرت آیت الله کعبی قرار گرفت . اصلاحات مورد نظر ایشان و کارگروه محور مشورتی دبیران استانی حلقه های صالحین در همایش مشهد مقدس قرار گرفته است . و بعد از اظه ار نظر نهایی اساتید مذکور با نظر کارگروه تدوین محتوا نظام آموزش کامل و برای اجرا ابلاغ گردید .

❖ نمودار سیر مراحل تدوین نظام آموزشی حلقه های صالحین



الف) اهداف طرح

۱. نظام مند سازی آموزشهای اساتید با الهام از آموزه های اسلامی مبانی و اصول، آرمانها و ارزشهای انقلاب اسلامی
۲. تدوین برنامه ۵ ساله آموزش حلقه های صالحین
۳. انسجام بخشی به آموزشها و دوره های آموزشی مورد نیاز اساتید
۴. جامعیت بخشی به آگاهیهای معرفتی - تربیتی - بصیرتی و مهارتی اساتید بسیجی

ب- اهداف نظام آموزشی:

۱- اهداف کلی و کلان:

- ۱/۱- ایجاد زمینه تحول در علوم انسانی در راستای ایجاد تمدن نوین اسلامی ایرانی
- ۱/۲- ارتقاء توانایی اساتید در پاسخگویی به نیازهای دانشجویان
- ۱/۳- تقویت توانایی اساتید در تحلیل مسائل فکری و اندیشه ای، بصیرتی، مهارتی
- ۱/۴- ارتقاء آگاهی و معرفت و فهم اساتید در رابطه با اندیشه های بنیادین اسلامی و تقویت مبانی اعتقادی و معرفتی و کارکردی آنان
- ۱/۵- توسعه ویژگیهای الگوسازی و الگو دهی اساتید بسیجی
- ۱/۶- تقویت توانایی اساتید در تحلیل رویارویی با گفتمان های معارض و مقابل

۲- اهداف جزئی:

- ۲/۱- تقویت توانایی ذهنی و عینی اساتید
- ۲/۲- ارتقاء توانمندیهای اساتید در جهت انسجام تحقیقات بنیادی- کاربردی و توسعه ایی
- ۲/۳- ارتقاء توانمندیهای دانشی - بینشی اساتید برای تحلیل مسائل سیاسی - اجتماعی
- ۲/۴- توسعه دانش و آشنایی اساتید به مباحث علوم تربیتی و روشهای تربیتی اسلام
- ۲/۵- ارتقاء توانمندیهای اساتید در جهت ایفای نقش علمی- فرهنگی و تربیتی و بصیرتی و مهارتی موثر

۲/۶- تقویت و تعمیق ارتباط موثر و منسجم با اساتید بسی جی و بین اساتید بسیجی و پاسخگویی به نیازهای آنان

۲/۷- تقویت ابعاد مختلف علمی و تربیتی و بصیرتی و مهارتی اساتید بسیجی برای الگو شدن در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی

(پ) منظورها:

- ۱- ارائه پاسخهای قانع کننده- مستدل و عقلانی به دانشجویان
- ۲- مساعدت به ایجاد دانشگاه اسلامی با بهره گیری از توانمندی اساتید بسیجی
- ۳- الگوسازی و ارائه الگوی اسلامی اساتید به دانشگاهیان
- ۴- ارائه سبک زندگی اسلامی به دانشگاهیان توسط اساتید بسیجی
- ۵- تولید نظریه های بومی در حوزه های مختلف مبتنی بر آموزه های اسلامی
- ۶- مقابله با جنگ نرم و قدرت نرم دشمنان انقلاب اسلامی
- ۷- مساعدت به مهندسی فرهنگی و نقشه جامع علمی کشور
- ۸- تأمین و تربیت مدیران و هیئت علمی طراز انقلاب اسلامی
- ۹- بهره گیری از توانمندیهای سازمان بسیج اساتید در تحقق تدابیر و رهنمودهای حضرت امام و مقام معظم رهبری در حوزه علم- فرهنگ و فناوری برای استقرار نقدن اسلامی
- ۱۰- مساعدت به گفتمان سازی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفته

(ت) سیاستها و خط مشی ها:

- ۱- افزایش ارتباط مستمر و منسجم و تشکیلاتی با اساتید بسیجی
- ۲- زمینه سازی برای ایجاد توانایی علمی- بنیادی- کاربردی بسیج و تأکید بر کارکردی بودن آن
- ۳- الگو سازی اساتید بسیجی
- ۴- گسترش حمایت از اساتید بسیجی
- ۵- جهت دهی مناسب به افکار و اندیشه های اساتید بسیجی در راستای فرمایشات حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری

- ۶ - تواناسازی اساتید بسیجی برای تحلیل مسایل فکری- اندیشه ای- سیاسی- اجتماعی
- ۷ - بهره گیری از اساتید بسیجی برای اجرای آموزشهای مرتبط
- ۸ - بهره گیری از توانمندی دانشگاهها برای تحقق اهداف آموزشهای اساتید بسیجی
- ۹ - آگاهی رسانی سیاسی- اجتماعی- فرهنگی- به اساتید بسیجی در راستای مأموریتهای بسیج اساتید
- ۱۰ - نظام مند سازی آموزشهای بسیج اساتید

ث) خط مشی های اجرایی:

- رسالت محوری بجای وظیفه محوری
- انعطاف پذیری و گسترش سازی
- توجه به کمیت و کیفیت توامان آموزشها
- جلوگیری از موازی کاری و اتلاف منابع
- فراگیر سازی آموزشها به صورت مرحله ای
- مخاطب محوری و توجه به ویژگیهای فرهنگی - اجتماعی مخاطبان
- علمی سازی آموزشهای متناسب با پرورش مخاطبان
- منطقی سازی آموزشها و قابل اجرا نمودن آنها
- فرایند محوری و محتوا محوری آموزشها به صورت توامان
- توجه به مأموریتهای ذاتی و عرضی سپاه و بسیج
- توجه به نامگذاری های سالها در آموزشها
- توجه به منافع ملی و اسلامی بجای منافع گروهی
- تقویت اصولگرایی انقلابی به ویژه عدالت محوری
- با توجه به قابلیت پشتیبانی آموزشها با بهره گیری از امکانات داخلی سازمانی در راستای اهداف سازمانی
- بهره گیری از تواناییها و امکانات سایر مخاطبان- دانشگاهها و مراکز مرتبط در کشور
- توجه به بعد تربیتی آموزشها
- توجه به تهدیدات- فشارها- محدودیت ها- فرصتها و نقاط قوت و ضعف سازمانی در آموزشها

ج) قلمرو اجرای طرح:

۱- قلمرو زمانی: زمان اجرای نظام آموزشی حلقه های صالحین دوره های مربوطه ۵ ساله می باشد که در سه دوره ۱/۵ ساله اجرا خواهد شد.

۲ - قلمرو مکانی: قلمرو مکانی کشوری به صورت مخاطب تخصصی می باشد و در صورت نیاز قابل گسترش به مخاطبین غیر سازمانی نیز می باشد.

سطوح اجرایی

۱ - دانشگاهی ویژه اعضای حلقه های صالحین دانشگاه ها

۲ - استانی ویژه سر حلقه های صالحین دانشگاه ها

۳ - کشوری ویژه سر حلقه های استانی

قالب اجرای طرح:

۱ - حضوری ۲ - غیر حضوری

حضور:

۱ - کارگاه
۲ - نشست های علمی و تخصصی
۳ - جلسات هم اندیشی

غیر حضوری:

تدوین کتاب } ویژه تمامی اعضای حلقه های

دروس معرفتی

عنوان درس: " مبانی معرفت دینی "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم شناسی معرفت دینی	
۲	مبانی هستی شناسی - معرفت شناسی - انسان شناسی - خدا شناسی	
۳	دین و معرفت دینی	
۴	معیار صدق معرفت های دینی	
۵	تفاوت های معرفت های دینی با معرفت های بشری	
۶	نظریه تعدد قرائت ها از دین و مبانی آن	
۷	ملاک های معرفت دینی	

عنوان درس: "انتظار بشر از دین"

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	ضرورت دین	
۲	حقیقت دین	
۳	منشأ و مبانی دین	
۴	مؤلفه های ایمان دینی	
۵	کثرت گرایی دینی (دین یا ادیان)	
۶	مؤلفه های دین کامل	
۷	انتظارات اعتدالی از دین	
۸	کارکرد و آثار دین و دینداری	

عنوان درس: " اخلاق سیاسی "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم شناسی اخلاق سیاسی	
۲	نسبت اخلاق و سیاست	
۳	سیاست و اخلاق در اسلام	
۴	بررسی اخلاق سیاسی در سیره حکومتی امام علی (ع)	
۵	رابطه اخلاق و سیاست در اندیشه امام خمینی (ره) و آیت الله خامنه ای	
۶	چالش های اخلاق در حوزه سیاست	
۷	راهکارهای مقابله با بد اخلاقی های سیاسی	

عنوان درس: " تعامل قرآن و علوم "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	کاربردهای علم در قرآن	
۲	مبانی تعامل قرآن با علوم تجربی	
۳	روش برداشت علمی از قرآن	
۴	قرآن و علوم انسانی	
۵	نظریه پردازی های علمی قرآنی	
۶	اعجاز علمی قرآن	

عنوان درس: " مهندسی حکومت اسلامی "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم شناسی مهندسی و مفاهیم مرتبط	
۲	اهداف تبیین مهندسی حکومت دینی	
۳	ضرورت مهندسی حاکمیت و حکومت دینی	
۴	عوامل و مؤلفه های مؤثر در مهندسی حکومت ها	
۵	انواع مهندسی های حکومت ها	
۶	معیارهای حکومت دینی	
۷	اسلام و مهندسی حکومت دینی	
۸	امام خمینی(ره) و مهندسی حکومت دینی	
۹	مهندسی حکومت ولایی در عصر کنونی بر اساس خط امام و اندیشه های مقام معظم رهبری	
۱۰	آسیب شناسی حکومت دینی	

عنوان درس: " دین و مدرنیته "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	رابطه علم و دین	
۲	مفهوم شناسی مدرن و مدرنیته	
۳	خداوند در دین و مدرنیته	
۴	انسان در دین و مدرنیته	
۵	اخلاق در دین و مدرنیته	
۶	تمدن مدرن و روشنفکر	
۷	مفهوم شناسی و ساختار شناسی تمدن جدید غرب	
۸	مدرنیسم و سکولاریسم	
۹	رابطه علم و دین در جهان اسلام	

عنوان درس: " جریان شناسی فکری ایران معاصر "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	چیستی جریان شناسی	
۲	مدل های جریان شناسی فکری	
۳	گونه شناسی جریان های معاصر ایران	
۴	جریان عقلانیت اسلامی	
۵	جریان سنتی	
۶	جریان مکتب تفکیک	
۷	جریان تجدد ستیزی فلسفی	
۸	جریان فرهنگستان علوم اسلامی	
۹	جریان سنت گرایی	
۱۰	جریان روشنفکری	

عنوان درس: " مبانی علم دینی "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم شناسی علم دینی	
۲	گونه شناسی علم دینی	
۳	مؤلفه های علم دینی	
۴	مبانی هستی شناسی علم دینی	
۵	مبانی معرفت شناسی علم دینی	
۶	مبانی انسان شناسی علم دینی	
۷	نقش و کارکردهای علم دینی	

عنوان درس: " جریان شناسی فرقه های نوظهور "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم شناسی فرقه	
۲	تاریخچه فرقه ها و جریان های فرقه ساز در تاریخ	
۳	مدل ها و شاخص های فرقه های نوظهور	
۴	نقش استعمار در فرقه سازی	
۵	آسیب شناسی شیوه های مقابله با فرقه ها	
۶	جریان شناسی فرقه بهائیت	
۷	جریان شناسی فرقه وهابیت	
۸	جریان شناسی فرقه شیطان پرستی	

عنوان درس: " جریان شناسی عرفان های نوپدید "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	عرفان چیست؟ عارف کیست؟	
۲	رابطه عرفان و شرع	
۳	تحریف و انحراف در آموزه های عرفانی	
۴	مؤلفه های عرفان اسلامی	
۵	راه نیل به مقامات عرفانی	
۶	مؤلفه های عرفان های نوپدید	
۷	جریان شناسی نثوصوفی	
۸	جریان شناسی عرفان های فرا روانشناسی	
۹	جریان شناسی عرفان پائولو کوئیلو	
۱۰	جریان شناسی عرفان اشو	
۱۱	جریان شناسی عرفان کابالا	
۱۲	جریان شناسی عرفان سای بابا	

دروس تربیتی

عنوان: " روش شناسی سبک زندگی ایرانی اسلامی "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم شناسی سبک زندگی اسلامی	
۲	تاریخچه سبک زندگی	
۳	ابعاد، شاخص های سبک زندگی	
۴	عوامل مؤثر در سبک زندگی	
۵	ضرورت و اهمیت آشنایی و یادگیری سبک زندگی ایرانی - اسلامی	
۶	سبک زندگی اسلامی از دیدگاه قرآن و عترت	
۷	تفاوت های سبک زندگی غربی و اسلامی	
۸	سبک زندگی در کلام حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری	
۹	جایگاه سبک زندگی در تمدن سازی نوین اسلامی	
۱۰	نقش نهادها و مسئولین در ایجاد بسترهای لازم	
۱۱	نقش عناصر خانواده در شکل دهی سبک زندگی اسلامی	

عنوان درس: " تربیت اسلامی، توسعه و تقویت فرهنگ و عفاف و حجاب و آداب پوشش اسلامی از طریق راهکارهای قرآنی در خانواده "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	فلسفه عفاف و حجاب و پیامدهای آن	
۲	تبیین فلسفه حجاب از دیدگاه قرآن و سیره اهل بیت(ع)	
۳	احکام پوشش در قرآن و احادیث ائمه اطهار(ع) و نظر مراجع معظم تقلید	
۴	ریشه های بدحجابی و راهکارهای مقابله با آن از دیدگاه قرآن و احادیث	
۵	نقش تعامل خانه و مدرسه در ایجاد و تقویت تربیت اسلامی و فرهنگ عفاف و حجاب	
۶	نقش رسانه ها و فن آوری در توسعه و تقویت تربیت اسلامی و فرهنگ عفاف و حجاب	
۷	آثار و فواید حجاب و روشهای ترویج آن	

عنوان درس: " ریزمهارت های تفاهم و تعامل در خانواده از دیدگاه قرآن و اهل بیت(ع) "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	تعریف تفاهم و اهمیت آن از دیدگاه قرآن و اهل بیت (ع)	
۲	راه های برقراری تفاهم در خانواده - گوش کردن فعال - زبان تفاهم و لحن و بیان - مهارت بیان صادقانه - طرح مسائل و بحث درباره آن - اصول رسیدن به همدلی از طریق درک معانی پنهانی در هر پیام	
۳	مشکلات کاربرد قدرت یک طرفه در تصمیم گیری ها	
۴	روش های معمول در حل اختلافات و چگونگی اجرای بدون باخت	

عنوان درس: " توسعه و تقویت فرهنگ نماز از طریق راهکارهای قرآن و سیره اهل بیت(ع) در خانواده و دانشگاه "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	نماز از دیدگاه قرآن و سیره اهل بیت(ع)	
۲	نقش والدین در توسعه و تقویت فرهنگ نماز در خانواده	
۳	توجه به تفاوت های فردی در توسعه و تقویت فرهنگ نماز در خانواده	
۴	نماز و نقش آن در ایجاد آرامش روانی خانواده	
۵	ارتباط بین تربیت اسلامی، سلامت معنوی و روانی نماز	

عنوان درس: " روش های پرورش حس مذهبی در فرزندان "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مبانی و اصول حاکم بر پرورش حس مذهبی	
۲	مراحل رشد و تحول حس دینی	
۳	شیوه های مؤثر در تربیت بدنی - زیبایی شناختی - تربیت نمادین - تازگی معتدل - شهودی	
۴	عوامل مؤثر در تربیت دینی	
۵	نقش والدین در پرورش حس مذهبی و تربیت دینی کودک	

عنوان درس: " مهارت های منش استادی در تربیت اسلامی "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم تیپ شخصیتی و منش	
۲	تیپ و منش مطلوب	
۳	نظام انگیزشی مطلوب در اساتید	
۴	شاخص های منش مطلوب اساتید در محیط آموزشی	
۵	الگوی تعامل استاد با دانشجو	

عنوان درس: " مهارت های انس و آرام سازی روانی با قرآن "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم شناسی آرامش روانی و انس	
۲	رویکردهای روان شناختی در آرام سازی روانی	
۳	رویکرد قرآنی در آرام سازی روانی	
۴	مهارت های انس و آرام سازی روانی با قرآن در زندگی	

عنوان درس: " بهداشت سلامت و تندرستی از دیدگاه قرآن و عترت "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	بهداشت، سلامت و تندرستی از دیدگاه قرآن و سیره اهل بیت (ع)	
۲	اسلام، خانواده و تربیت بدنی فرزندان	
۳	نقش و جایگاه بهداشت و سلامت در خانواده	
۴	وظایف دانشگاه در قبال بهداشت و سلامت دانشجویان	
۵	خانواده و آموزش بهداشت به فرزندان	
۶	تغذیه سالم، تفریحات سالم و نقش آن در ارتقای سطح سلامت خانواده	
۷	خانواده با نشاط و تندرستی	
۸	راهکارهای توسعه و ترویج بهداشت، سلامت و تندرستی در خانواده	

دروس بصیرتی

عنوان درس: " بررسی تطبیقی نظام سیاسی اسلام و نظام لیبرال دموکراسی "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	حقانیت حکومت	
۲	حکومت در اسلام	
۳	نظام ولایی مبنای نظام سیاسی اسلام	
۴	مفهوم ولایت فقیه	
۵	شرایط و اختیارات ولایت فقیه	
۶	لیبرالیسم و انواع آن	
۷	مبانی نظام حکومتی لیبرال دموکراسی	
۸	مقایسه نظام ولایی اسلامی و نظام لیبرال دموکراسی در کارآمدی	

عنوان درس: " روش تحلیل سیاسی "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	کلیات : الف: تعریف واژه تحلیل ب: تعریف سیاست ج: تعریف روش تحلیل سیاسی د: واقعه و رخداد سیاسی	
۲	فواید تحلیل سیاسی	
۳	انواع تحلیل سیاسی	
۴	ارکان تحلیل سیاسی	
۵	اطلاعات و کاربرد آن در تحلیل سیاسی	
۶	ارتباط در تحلیل سیاسی	
۷	تجزیه عوامل تشکیل دهنده پدیده سیاسی	
۸	استدلال و رابطه آن در تحلیل سیاسی	
۹	انواع استدلال	
۱۰	تفاوت تحلیل با تفسیر سیاسی	
۱۱	فرق تفسیر با توجیه سیاسی	

عنوان درس: " جنگ نرم دشمن و شیوه های مقابله با آن "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم جنگ نرم	
۲	تاریخچه جنگ نرم	
۳	مفهوم نظری و مدل های جنگ نرم	
۴	ابعاد و عرصه ها و سطوح جنگ نرم	
۵	شیوه ها، روش ها و تاکتیک های جنگ نرم	
۶	ابزارهای جنگ نرم	
۷	کارکردها و نقش ها	

عنوان درس: " ایران و آمریکا در ۶۰ سال: مقاومت یا سازش "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	تبیین پیامدهای خط اقتدار (پیشرفت های علمی، فناوری و نظامی، الهام بخشی انقلاب اسلامی در نهضت و بیداری اسلامی، ایجاد روحیه ی اعتماد به نفس ملی)	
۲	تبیین آسیب ها و پیامدهای خط سازش (وابستگی، عدم پیشرفت، شکسته شدن غرور، انزوا و نومیدی در جهان اسلام، انفعال در برابر فرهنگ غرب، مطالعه موردی وضعیت کشورهای سازش پذیر و ...)	
۳	تبیین ابعاد ناکامی ها و شکست های آمریکا از ایران (طبس، کودتای نوژه، جنگ تحمیلی، پهبادها، عراق، افغانستان، آمریکای لاتین و ...	
۴	تبیین نظریات علمی افول آمریکا و تغییر هندسه قدرت جهانی	
۵	بررسی ریشه ها و علل دشمنی آمریکا با ایران	
۶	الگوی راهبردی مواجهه ایران و آمریکا	
۷	ابعاد و مؤلفه های مواجهه ایران و آمریکا	
۸	عرصه ها و سطوح مواجهه ایران و آمریکا	

عنوان درس: "جریان شناسی احزاب و گروه‌های سیاسی بعد از انقلاب"

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	تعریف جریان شناسی	
۲	تاریخچه تحولات جریان های سیاسی بعد از انقلاب	
۳	شناخت جریان های چپ در ایران	
۴	شناخت جریان های راست در ایران	
۵	ملاک ها و معیارهای خط امام(ره) و تطبیق جریانات با آن	
۶	ملاک ها و معیارهای خط رهبری و تطبیق جریانات با آن	
۷	عملکرد جریانهای سیاسی بعد از انقلاب	
۸	آسیب شناسی جریان های سیاسی بعد از انقلاب	
۹	تحولات جریانات سیاسی (دگردیسی های جریانات سیاسی)	

عنوان درس: "بازتاب بین المللی انقلاب اسلامی"

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	نقش قدرت معنوی در عرصه بین المللی	
۲	تجزیه و تحلیل نظریه های مختلف در امنیت و روابط بین الملل	
۳	عوامل تأثیر گذار بر ارتباطات و امنیت بین الملل	
۴	بررسی الگوهای مداخله گری قدرت های بزرگ در جهان	
۵	نقش و تأثیر انقلاب اسلامی در عرصه بین المللی	
۶	انقلاب اسلامی و بیداری اسلامی	
۷	آسیب شناسی نظام سازی در کشورهای مجری بیداری اسلامی	
۸	ترسیم چشم انداز بیداری اسلامی و راهکارهای آن	

عنوان: "گفتمان و مؤلفه های اصولگرایی"

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم شناسی اصولگرایی	
۲	اصولگرایی در آیات و روایات	
۳	اصولگرایی در منظومه فکری امام و مقام معظم رهبری	
۴	مؤلفه ها و معیارهای اصولگرایی	
۵	نحوه بررسی و سنجش جریانات با مؤلفه های اصولگرایی	

دروس مهارتی

عنوان درس: " مهارت های توکل در مقابله با اضطراب و امیدبخشی در زندگی "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	بحران های زندگی، فشار روانی و سبک های مقابله با استرس	
۲	مفهوم امید و توکل در زندگی	
۳	شاخصه های امید و توکل در زندگی	
۴	عوامل مرتبط با امید و توکل در زندگی	
۵	فنون بکارگیری امید و توکل در زندگی	

عنوان درس: " روش شناسی فضاهای مجازی و فناوری اطلاعات "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	تاریخچه فناوری اطلاعات	
۲	آسیب شناسی فناوری اطلاعات در جامعه و خانواده: - تأثیر فناوری اطلاعات بر ساختار و نهادهای اجتماعی و خانواده - تأثیر فناوری اطلاعات در شکل گیری شخصیت کودک و نوجوان	
۳	تهدیدها، چالش ها و فرصت های استفاده از اینترنت، فضای مجازی	
۴	ضرورت اطلاع رسانی و آگاه سازی نسبت به پیامدهای استفاده از ماهواره	
۵	ضرورت شناخت و کسب مهارت های مناسب برای اولیا نسبت به نظارت و استفاده مطلوب و بهینه از اینترنت، تلفن همراه، بازیهای رایانه ایو فضای مجازی	
۶	رویکرد و ایجاد نگرش مذهبی در استفاده از فناوری اطلاعات	
۷	اثرات و القائات فرهنگی ، سیاسی و عقیدتی بازی های رایانه ای اینترنت، تلفن همراه و فضای مجازی و بر فرزندان و راه های مقابله با آن	

عنوان درس: " روش شناسی در حوزه آموزش و پژوهش "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	مفهوم روش شناسی	
۲	گونه های روشی در آموزش و پژوهش	
۳	چگونگی نقد و ارزیابی و داوری رساله و مقاله علمی	
۴	چگونگی نقد آثار علوم انسانی	
۵	روش برنامه ریزی آموزشی	
۶	روش برنامه ریزی پژوهشی	

عنوان درس: " روش های پژوهش و تحقیق "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	روش تحقیق چیست؟	
۲	تقسیم بندی روش های تحقیق	
۳	طبقه بندی تحقیق	
۴	شیوه های تحقیق	
۵	موضوع تحقیق	
۶	طرح تحقیق	
۷	فرضیه یا سؤالات مهم	
۸	تعریف مفاهیم و متغیرها	
۹	روش های جمع آوری اطلاعات	
۱۰	روش های تجزیه و تحلیل داده ها	
۱۱	شیوه دسترسی به مأخذ	
۱۲	روش های یادداشت برداری	
۱۳	شیوه نگارش	

عنوان درس: " مهارت های استفاده از صبر در مقابله با استرس "

ردیف	سرفصل	توضیحات
۱	بحران های زندگی و فشار روانی	
۲	مفهوم و شاخصه های صبر در زندگی	
۳	عوامل مرتبط با صبر در زندگی	
۴	فنون بکارگیری صبر در زندگی	